Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école : Samuel-Genest

Année scolaire : 2026-2027

1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités
1.2. L'empreinte numérique
1.3. Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

Intermédiaire

Renforcer sa sécurité numérique, et adopter des pratiques pour sa protection dans l'environnement numérique

Responsable(s) :	Littératie
Échéancier :	sept-nov
Activité choisie :	Je suis responsable en ligne! : Parcours La littératie et la citoyenneté numérique
Autre activité :	

Comprendre la collecte de données, et prendre des décisions éclairées en matière de confidentialité et consentement

Responsable(s) :	Littératie
Échéancier :	sept-nov
Activité choisie :	Remettre le dentifrice dans son tube: Une leçon sur l'information en ligne
Autre activité :	

Prendre conscience de l'impact à long-terme de ses actions, et adopter un comportement responsable

Responsable(s) :	Littératie
Échéancier :	sept-nov
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Comportement éthique en ligne + La gestion de votre empreinte numérique

Comprendre l'intégrité intellectuelle, et naviguer l'environnement numérique de manière légale

Responsable(s) :	Littératie
Échéancier :	sept-nov
Activité choisie :	Plus haut, plus loin!
Autre activité :	

Secondaire

Analyser des enjeux liée à la vie privée et la marchandisation des données, et prendre des décisions éclairées en matière d'utilisation de ses renseignements personnels

Responsable(s) :	GLC2O
Échéancier :	S1T1 (sept-nov)
Activité choisie :	Pourquoi faire le ménage de ses réseaux sociaux?
Autre activité :	

Évaluer l'impact de ses actions dans l'environnement numérique, et prendre des mesures actives

Responsable(s) :	CHV2O
Échéancier :	S1T1 (sept-nov)
Activité choisie :	La permanence des traces sur le web
Autre activité :	

Comprendre l'intégrité intellectuelle et les conséquences éthiques, et réfléchir quant à l'équilibre entre la liberté d'expression et la responsabilité personnelle

Responsable(s) :	CHC2D/2P
Échéancier :	S1T1 (sept-nov)
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Activité en Histoire 11e/12e (à valider)

2. L’équilibre médiatique et le bien-être

2.1. Les médias sociaux
2.2. La gestion et le contrôle de l’utilisation de la technologie
2.3. Les enjeux numériques

Intermédiaire

Analyser l’impact d’un déséquilibre, et comprendre les risques associés aux sextage

Responsable(s) :	Éducation physique 7-8
Échéancier :	nov-jan
Activité choisie :	Les jeux vidéos
Autre activité :	

Développer une pensée critique sur les médias, et explorer comment le contenu médiatique façonne nos perceptions, nos croyances et nos préjugés

Responsable(s) :	-Histoire 7-8
Échéancier :	nov - jan
Activité choisie :	Fais-toi valoir sous ton meilleur jour
Autre activité :	

Comprendre l’importance de la participation citoyenne et des actions pour promouvoir un changement positif dans la société

Responsable(s) :	Littératie 7e
Échéancier :	nov - jan
Activité choisie :	Cyberintimidation et participation citoyenne
Autre activité :	

Comprendre et analyser l’influence croissante de l’IA sur divers aspects de la société

Responsable(s) :	Littératie 7e
Échéancier :	nov - jan
Activité choisie :	Biais cognitifs et désinformation: quand notre cerveau nous piège!
Autre activité :	

Secondaire

Évaluer les conséquences d'un déséquilibre, et comprendre les enjeux dans un monde connecté

Responsable(s) :	CHV2O
Échéancier :	S1T2 (nov - jan)
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Le jeu en ligne et les jeunes + Cyberdépendance

Analyser du contenu médiatique et leur influence sur notre perception du monde, et examiner les impacts sur nos croyances et nos comportements

Responsable(s) :	CHC2D/2P
Échéancier :	S1T2 (nov - jan)
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	La propagande en ligne + La contamination par l'émotion

Comprendre l'impact des iniquités au niveau de l'accès à l'information, et explorer des solutions pour favoriser l'inclusion et l'engagement dans une société numérisée

Responsable(s) :	Littératie 9-10
Échéancier :	S1T2 (nov - jan)
Activité choisie :	Le journaliste citoyen
Autre activité :	

Explorer l'influence des mégadonnées et des algorithmes, et évaluer leurs impacts sur divers aspects de la société

Responsable(s) :	Littératie 9-10
Échéancier :	S1T2 (nov - jan)
Activité choisie :	Démystifier la boîte noire : expliquer les algorithmes et l'intelligence artificielle
Autre activité :	

3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques
3.2. La collaboration au numérique
3.3. Les communications numériques

Intermédiaire

Sélectionner et utiliser une gamme d'outils numériques pour communiquer et manipuler des données numériques

Responsable(s) :	Géographie 7-8
Échéancier :	S2T1 (fév - mars)
Activité choisie :	Attention à l'ambiguïté!
Autre activité :	

Appliquer le processus de design en utilisant des outils numériques, et production de contenus numériques pour innover

Responsable(s) :	Littératie 7-8
Échéancier :	S2T1 (fév - mars)
Activité choisie :	L'entrevue peut prendre plusieurs formes! : Parcours La littératie et la citoyenneté n
Autre activité :	

Comprendre et appliquer des règles et conventions de la communication numérique, et promouvoir des interactions sécurisées et responsables

Responsable(s) :	Sciences 7-8
Échéancier :	S2T1 (fév - mars)
Activité choisie :	Diffusion en direct
Autre activité :	

Secondaire

Exploiter le processus de design pour trouver des solutions collaboratives, et optimiser la production de contenu et la résolution de problème à l'aide d'outils numériques

Responsable(s) :	SNC1W
Échéancier :	S2T1 (fév - mars)
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Intégré dans le schéma de cours

Analyser et appliquer des principes de confidentialité dans les communications numériques

Responsable(s) :	Littératie 9-10
Échéancier :	S2T1 (fév - mars)
Activité choisie :	Groupe privé... Vraiment privé?
Autre activité :	

4. Les compétences numériques et informationnelles

4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information
4.2. Les outils et les innovations technologiques
4.3. L'évaluation de l'information et les sources

Intermédiaire

Développer un processus d'enquête rigoureux, et évaluer la crédibilité des sources

Responsable(s) :	Littératie 7e
Échéancier :	S2T2 (avril - mai)
Activité choisie :	Des techniques simples et efficaces pour évaluer les informations en ligne
Autre activité :	

Explorer la pensée informatique à travers le développement d'algorithmes, et découvrir des applications de la robotique et des nouvelles technologies

Responsable(s) :	Littératie 7e
Échéancier :	S2T2 (avril - mai)
Activité choisie :	Bulles de filtres et chambres d'écho
Autre activité :	

Secondaire

Appliquer un processus d'enquête rigoureux pour mener des recherches critiques, et développer des stratégies de curation et d'authentification de l'information

Responsable(s) :	Littératie 7e
Échéancier :	S2T2 (avril - mai)
Activité choisie :	Démocratie et compétences numériques : Évaluer l'information en ligne pour prendre
Autre activité :	

Développer la pensée informatique en créant des algorithmes, et explorer des implications de la robotiques et des nouvelles technologies dans des contextes éthiques et sociaux

Responsable(s) :	Littératie 7e
Échéancier :	S2T2 (avril - mai)
Activité choisie :	Robotique et I.A. : Le futur de l'humanité
Autre activité :	